

人工智能赛道实施方案

一、参赛要求

本赛道可以个人或团队形式参赛，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。

参赛课程须利用国家高等教育智慧教育平台（含接入平台）提供的资源或工具，或依托生成式人工智能技术建设并运用教学智能体开展教学。

人工智能赛道探索基于人工智能技术的教学模式创新，须明确体现数据驱动和人工智能技术运用，至少包括 2 个如下情境：学情数据采集与分析、数字资源整合与运用、适配的教学场景设计、多维智能评价反馈、师生协同教学、个性化学习支持等。

二、材料要求

（一）申报书
略。

（二）人工智能创新成果报告

人工智能创新成果报告应立足新时代人才培养与课程建设目标，聚焦真挑战与真问题，紧扣“以学生为中心”“人机协作”等核心理念，重点呈现人工智能技术对教学模式的系统性赋能。报告需详细介绍人工智能技术深度应用如何推

动教学内容、方法、环境与评价的整体重构，或重点剖析具有显著创新特征的教学环节；提供可验证的客观证据或对比数据，清晰展示人工智能技术在提升学生专业能力、创新思维、数字素养与伦理认知等方面的实际效果，同时明确相关数据治理、学术诚信与安全合规等安排；最终，应提炼出可复制、可推广的“人工智能+”教学创新模式，配套提供清晰的实施流程、工具链支持及量化评价指标。

（三）教学视频及相关材料

本赛道需提交两项视频材料：一是课堂教学实录视频，须为参赛课程中一个完整 1 学时的课堂教学实录视频，时长为 40-50 分钟，且全程连续录制；二是课外教学展示视频，以说课形式，展示与课堂实录相关的课前、课后教学环节，时长不超过 15 分钟。

上述两部分视频内容，均需体现人工智能技术的应用，并在配套提交的教案与课件中，明确标注其应用环节、设计目的、操作流程及预期效果。

（四）附加证明材料

本赛道需提供参赛课程利用国家高等教育智慧教育平台（含接入平台）提供的资源或工具，或依托生成式人工智能技术建设并运用教学智能体开展教学的证明，包括但不限于课程数字资源和人工智能技术工具的详细页面的截图。

三、评分标准

（一）教学视频

评价维度	评价要点
教学理念	落实立德树人根本任务，充分体现“以学生为中心”。坚持问题导向，以人工智能技术为驱动，注重培养学生适应新时代需要的数字素养和创新实践能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，反映学科前沿、满足行业与社会需求。
	渗透人工智能与专业交叉融合思想，体现高阶性、创新性与挑战度；合理利用人工智能技术对学科知识体系进行重构与拓展，动态更新、组织教学内容，适应学生个性化发展需求。
教学过程	人工智能技术对课程全流程各环节的有效支撑，形成数据驱动、促进思维深度参与、增强个性化学习体验的教学设计。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的培养要求。
	教学方法与策略有效，能够运用人工智能技术，构建人机协同或人机共生的教学模式，具有显著创新性和实用性。
	利用人工智能技术采集学生状态或构建多维智能评价体系，形成动态教学过程性、数据化分析。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，利用人工智能技术呈现课程思政元素，实现“润物无声”的育人效果。
教学效果	教学效率提高，学生思维活跃，深度参与课堂教学，课堂外教学过程合理，主动合理运用人工智能工具进行探索、创造和协作，学生的学科专业能力、创新思维、人机协同能力得到有效提升，实现教学目标。
	形成适合学科特色、学生特点的“人工智能+”课堂教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

（二）人工智能创新成果报告

评价维度	评价要点
------	------

有明确的问题导向	结合新时代人才培养与课程建设目标,提出课程教学真挑战与真问题,能体现“以学生为中心”的理念,提出运用人工智能技术解决问题的思路与方案,且具有针对性和可行性。
有明显的创新特色	在推动人工智能赋能教学范式变革方面特色突出,体现对教学活动的系统性重新设计或部分教学环节突出的变革性,展现深刻的教育洞察力,而非技术的简单堆砌,具有显著的创新性、前瞻性和示范引领作用。
体现课程思政特色	能够准确把握课程思政内涵,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,引导学生树立正确的技术伦理观、社会责任感和可持续发展理念等,培养负责的创新精神。
创新构建教学环境	构建基于人工智能技术的学习环境,支撑主动学习或高效教学和高效学习,为学生提供详细的操作指南,场景设计具有真实性与有效性。
关注技术应用在教学	能够把握学生学习时代特点,合理利用人工智能技术规划教学全流程场景,对课程的教学目标、内容、方法、环境、评价进行系统性设计与创新,有效实现大规模因材施教。
注重创新成果的辐射	对人工智能赋能教学创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,能为同类课程的“人工智能+”教学改革提供可复制、可借鉴的路径与模式。